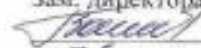


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак,
« 01 » июля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Статистика

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.10 Статистика, утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Калмыкова Э.М., высшая категория, преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 31 » мая 20 23 г. № 13
Председатель ПЦК  J.M. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	15

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.10 Статистика
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование компетенции	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию.	– источники учета статистической информации; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.	– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – исчислять основные статистические показатели.	– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; – современную структуру органов государственной статистики; – источники учета статистической информации.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной	– источники учета статистической информации; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.

	деятельности.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – исчислять основные статистические показатели.	– современную структуру органов государственной статистики; – источники учета статистической информации; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.

3.СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК ПК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в статистику	ОК 3, ОК 5, ПК 1.5	Устный опрос Тест Сообщение	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2. Статистическое наблюдение	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Тест Устный опрос Разработка программы статистического наблюдения	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	ОК 2, ОК 3 ОК 5	Устный опрос Тест Разработка программы сводки	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос Тест Кроссворд по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос Тест Реферат по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос Тест Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 7. Ряды динамики в	ОК 3,	Устный опрос Тест	Вопросы дифференцированного

статистике	ОК 5	Практическое задание по теме	зачета
Тема 8. Статистические индексы	ОК 3, ОК 5	Устный опрос Тест Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета

3. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Статистика – это:

- 1) общественная наука, которая изучает международные экономические отношения;
- 2) общественная наука, имеющая целью сбор, упорядочение, анализ и сопоставление данных, относящихся к самым разнообразным массовым явлениям;
- 3) общественная наука, имеющая целью сбор, упорядочение, анализ данных, относящихся к необычным явлениям в природе и обществе.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

В основу организации статистической работы в РФ положены принципы:

- 1) компьютеризации статистики; децентрализованное руководство статистикой; разнообразие организационных методологий;
- 2) централизованное руководство статистикой; единое организационное строение и методология; неразрывная связь статистических органов с органами государственного управления.
- 3) децентрализованное руководство статистикой; неразрывная связь статистических органов с органами государственного управления.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Перепись населения РФ – это:

- 1) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;
- 2) периодическое, регистрационное, сплошное наблюдение;
- 3) единовременное, специально организованное, выборочное наблюдение;
- 4) периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение различают:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) периодическое и единовременное;
- 3) прерывное и непрерывное.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Расхождение между расчетными и действительными значениями изучаемых величин называется:

- 1) ошибкой наблюдения;
- 2) ошибкой регистрации;
- 3) ошибкой репрезентативности.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Основанием группировки может быть:

- 1) качественный признак;
- 2) количественный признак;

- 3) как качественный, так и количественный признаки;
- 4) нет верного ответа.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Величина равного интервала определяется по формуле:

1) $i = \frac{X_{\max} - X_{\min}}{n}$

2) $i = \frac{X_{\max} + X_{\min}}{n}$

3) $i = \frac{X_{\max} + n}{X_{\min}}$

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Подлежащее простой таблицы состоит из перечня дат. Это таблица:

- 1) территориальная;
- 2) хронологическая;
- 3) перечневая.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Различают следующие виды показателей вариации:

- 1) размах вариации;
- 2) среднее квадратическое отклонение;
- 3) дисперсия;
- 4) медиана.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Различают следующие виды структурных средних величин:

- 1) размах вариации;
- 2) мода;
- 3) дисперсия;
- 4) медиана.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, запишите обоснованный ответ

Ряд статистических величин, каждая из которых характеризует изменение явления во времени или в пространстве

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Ряд динамики обозначающий ряд статистических величин, каждая из которых характеризует изменение явления за определенный период времени

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Динамическая средняя, которая последовательно рассчитывается при передвижении на один интервал при заданной продолжительности периода

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Средний из индивидуальных индексов. Он рассчитывается как отношение двух стандартизованных средних, где влияние изменения структурного фактора устранено, поэтому данный индекс называют ещё индексом постоянного состава

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Индекс ФОП (предложен Э. Ласпейресом), отражающий изменение выпуска всей совокупности продукции, где индексируемой величиной является количество продукции, а соизмерителем - цена

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Каждой из четырех формул в левом столбце соответствует одно из определений в правом столбце. Установите соответствие между формулами и их определениями.

ФОРМУЛЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) $\bar{X} = \frac{\sum x f}{\sum f}$	1) средняя арифметическая взвешенная
Б) $R = x_{max} - x_{min}$	2) размах вариации
В) $V = \frac{\sigma}{\bar{x}} * 100$	3) коэффициент вариации
Г) $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$	4) средняя арифметическая простая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Каждой из трех терминов в левом столбце соответствует одно из определений в правом столбце. Установите соответствие между терминами и их определениями.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) укрупнение интервалов	1) заключается в преобразовании первоначальных рядов динамики в более крупные по продолжительности временных периодов.
Б) скользящая средняя	2) такая динамическая средняя, которая последовательно рассчитывается при передвижении на один интервал при заданной продолжительности периода.
В) аналитическое выравнивание	3) заключается в том, что фактические уровни ряда заменяются плавными уровнями, вычисленными на основе определённой линии (прямой или кривой).

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие

Каждой из трех терминов в левом столбце соответствует одно из определений в правом столбце. Установите соответствие между терминами и их определениями.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) простая таблица	1) это таблица, где подлежащее представляет собой группировку единиц совокупности по двум и более признакам, которые распределяются

	на группы сначала по одному признаку, а затем на подгруппы по другому признаку внутри каждой из уже выделенных групп.
Б) групповая таблица	2) это таблица, где статистическая совокупность разбивается на отдельные группы по какому-либо одному существенному признаку, при этом каждая группа характеризуется рядом показателей.
В) комбинационная таблица	3) это таблица, в которой содержится справочный материал, где дается перечень групп или единиц, составляющих объект изучения.

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер ее возможного значения.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов построения статистических группировок:

1. Определение группировочного признака.
2. Определение признаков, которые в комбинации друг с другом будут характеризовать каждую выделенную группу.
3. Расчёт ширины интервала группировки.
4. Определение числа групп.

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст, решите задачу

Распределение автомобилей автотранспортного предприятия по величине суточного пробега за 25 сентября следующее:

Суточный пробег автомобиля, км	до 160	160 – 180	180 – 200	200 и более
Число автомобилей	12	36	28	25

Определите: среднюю величину, моду и медиану.

При необходимости ответ округлить до десятых.

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 3, ОК 5, ПК 1.5	1-3 мин
2	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 3, ОК 5, ПК 1.5	1-3 мин
3	1	1 б – полное	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2, ОК 3	1-3 мин

		правильное соответствие 0 б – остальные случаи	нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных		ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	
4	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	1-3 мин
5	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	1-3 мин
6	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	базовый	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	1-3 мин

		остальн ые случаи	четырех предложенны х			
7	1	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенны х	базовый	ОК 2, ОК 3 ОК 5	1-3 мин
8	3	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенны х	базовый	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	1-3 мин
9	123	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	повышен ный	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	3-5 мин
10	24	1 б – полное	Задание комбинирова	повышен ный	ОК 2, ОК 3,	3-5 мин

		правильное соответствие 0 б – остальные случаи	нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		ОК 4, ОК 5	
11	Ряд динамики	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 3, ОК 5	3-5 мин
12	Интервальный	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 3, ОК 5	3-5 мин
13	Скользкая средняя	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 3, ОК 5	3-5 мин

		остальн ые случаи				
14	Индекс фиксирова нного состава	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с обоснованны м ответом	повышен ный	ОК 3, ОК 5	3-5 мин
15	Агрегатны й	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с обоснованны м ответом	повышен ный	ОК 3, ОК 5	3-5 мин
16	1234	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	3-6 мин
17	123	1 б – полное	Задание закрытого	повышен ный	ОК 3, ОК 5	3-5 мин

		правильное соответствие 0 б – остальные случаи	типа на установление соответствия			
18	321	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	3-5 мин
19	1432	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 2, ОК 3, ОК 5	3-5 мин
20	183,1; 175; 181,8	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	5-10 мин

		остальн ые случаи				
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа